

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Música	Natalia Marín Hidalgo		8°	En clase de Semana 9	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Realizar investigaciones, exposiciones, talleres, y aportar a la salud auditiva de la sociedad .</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de contenidos teóricos vistos en el período.</li> <li>2. Realización de investigación sobre los niveles de ruido en el colegio</li> <li>3. Realizar estudio de Sonometría</li> <li>4. Oído, partes, funcionalidad</li> </ol>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------



**Sensibilidad – proceso apropiación**

Presentar de manera digital:

- 1- Investigación completa OÍDO – PARTES DEL OÍDO – FUNCIÓN DEL OÍDO  
Este debe contener el esquema completo del en imágenes y el texto completo de la investigación.

- 2- ESTUDIO DE SONOMETRÍA COMPLETO

Éste debe contener:

- Portada
- Glosario (Sonómetro – Decibelio dB)
- ELEGIR 10 ESPACIOS DEL COLEGIO (Ej Auditorio, cancha principal, aula 134 etc)
- Cada espacio debe tener:  
5 pantallazos de la muestra tomada con el sonómetro, se hace una en cada esquina del lugar y una en el centro.
- Medidas aproximadas del lugar.
- Tomar una foto en el momento en que se realiza dicho estudio
- Hacer una gráfica de color por cada espacio
- Hacer una gráfica circular del tipo de sonido por cada espacio.
- Presentar 15 encuestas realizadas a docentes y alumnos (Los alumnos no deben ser de los grados 8vo y 9no)

Presentar los lugares de la siguiente manera:

- 1- EJ: AUDITORIO INDICANDO LA HORA EN QUE FUE HECHO EL ESTUDIO – BREVE DESCRIPCIÓN DEL LUGAR CON SUS MEDIDAS APROXIMADAS – ADJUNTAR FOTO DEL LUGAR
- 2- ADJUNTAR GRÁFICA DEL LUGAR Y UBICAR LOS 5 PANTALLAZOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON EL SONOMETRO EN LA PARTE SUPERIOR DE LA GRÁFICA SEGÚN EL RESULTADO OBTENIDO EN LA RELACIÓN NUMÉRICA DEL SONOMETRO.
- 3- ADJUNTAR GRÁFICO CIRCULAR INDICANDO EL TIPO DE SONIDO (CONTINUO, TRANSITORIO, DE IMPACTO, FLUCTUANTE ÉSTOS DEBEN ESTAR CON LOS COLORES DE REFERENCIA PARA LOS TIPOS DE SONIDO)

NOTA: No se reciben trabajos al correo

Todos los trabajos deben ser expuestos en clase

Recuerden que los trabajos deben ser realizados de manera digital

- Recuerda hacer los trabajos de investigación con las pautas dadas en clase
- Los gráficos de color en escala y el esquema gráfico circular del sonido explicados en clase
- Las encuestas relacionadas en clase.

**EVALUACIÓN SOBRE 3**

--	--	--	--